

Student Life Survey 2020

Date:2020.12.23 - 2021.2.15

Targets : All undergraduate students

回答率

回答有無

■ アンケート回答者







■ アンケート回答なし

		APM	APS	総計
Domestic	Female	<p>47.9% 52.1%</p>	<p>45.1% 54.9%</p>	<p>45.9% 54.1%</p>
	Male	<p>35.8% 64.2%</p>	<p>31.5% 68.5%</p>	<p>33.9% 66.1%</p>
	総計	<p>40.1% 59.9%</p>	<p>40.4% 59.6%</p>	<p>40.2% 59.8%</p>
International	Female	<p>52.2% 47.8%</p>	<p>52.0% 48.0%</p>	<p>52.1% 47.9%</p>
	Male	<p>36.6% 63.4%</p>	<p>41.1% 58.9%</p>	<p>38.1% 61.9%</p>
	総計	<p>43.0% 57.0%</p>	<p>47.9% 52.1%</p>	<p>45.1% 54.9%</p>
総計	<p>41.6% 58.4%</p>	<p>43.3% 56.7%</p>	<p>42.5% 57.5%</p>	

実施日：2020年12月～2021年1月

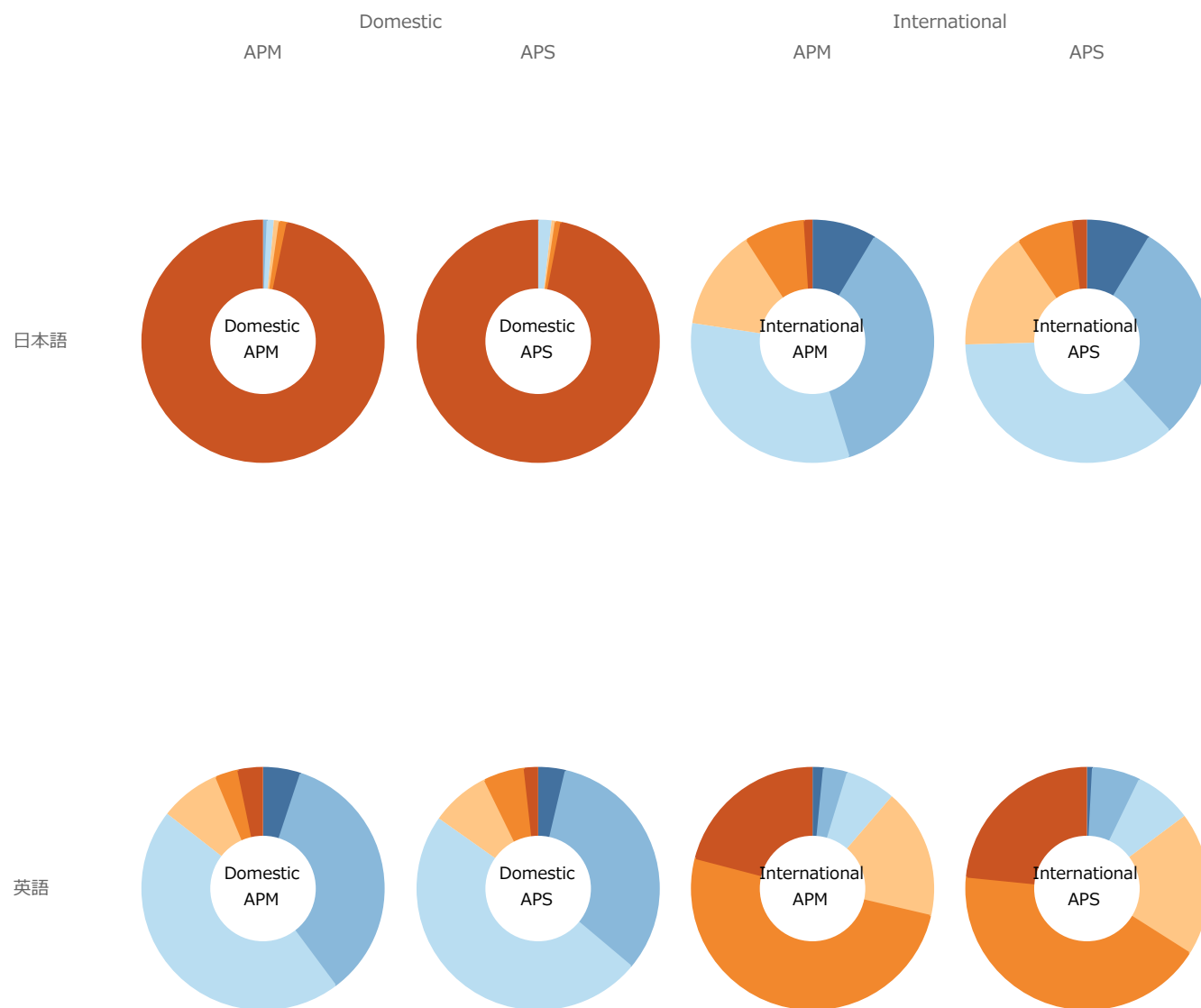
形式：オンライン調査

回答率：42.5%

LV01:単語レベルの理解や話ができるレベル	
LV02:日常生活で短く簡単な表現が理解でき、話ができるレベル	
LV03:日常的な事柄なら、議論に参加できるレベル	
LV04:専門分野に関する事柄なら、議論に参加できるレベル	
LV05:様々なテーマで、高度な表現や長い文章が理解できるレベル	
LV06:母語/または母語レベル	

反対言語のレベル

あなたの語学の使用レベルに関して、当てはまるものを選んでください。









国内学生、国際学生のそれぞれの反対言語のレベル

国内学生のうちレベル4*以上の英語力があると回答した率は14.8%

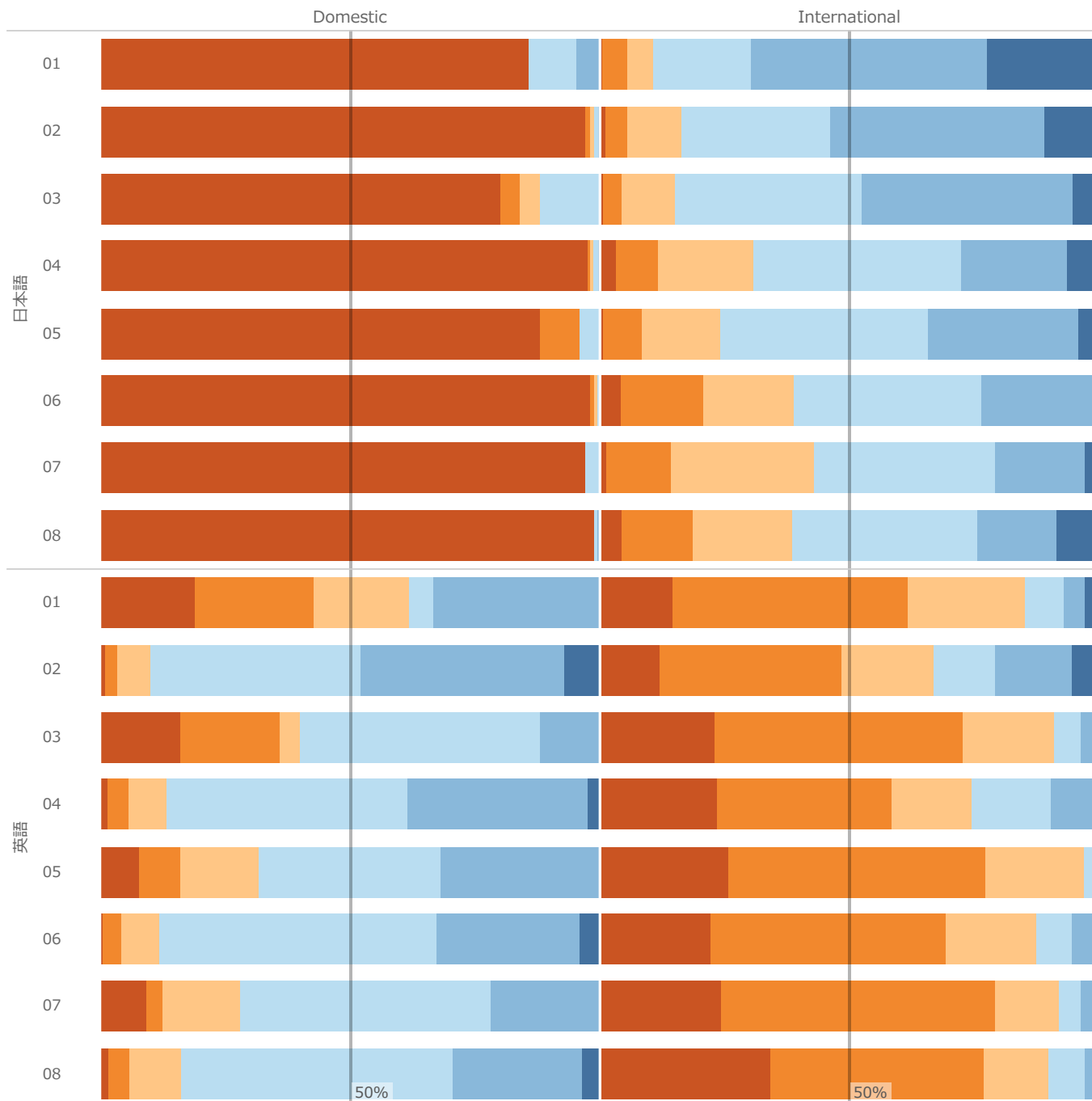
国際学生のうちレベル4*以上の日本語力があると回答した率は23.9%で国際学生のほうが高い

*レベル4：専門分野に関する事柄なら議論に参加できる

LV01:単語レベルの理解や話ができるレベル	
LV02:日常生活で短く簡単な表現が理解でき、話ができるレベル	
LV03:日常的な事柄なら、議論に参加できるレベル	
LV04:専門分野に関する事柄なら、議論に参加できるレベル	
LV05:様々なテーマで、高度な表現や長い文章が理解できるレベル	
LV06:母語/または母語レベル	

反対言語のレベル

あなたの語学の使用レベルに関して、当てはまるものを選んでください。（セメスター別）



国内学生の奇数セメスターは秋入学者、偶数セメスターは春入学者
偶数セメスター（春入学者）のセメスター進行に伴う変化を見ると、国内学生、国際学生共に回生進行と共にレベルは上がっている。

授業外での反対言語の使用時間

現在、授業以外の時間の会話で、反対言語を1日平均どれくらい使用していますか。
日本語基準の学生は英語、英語基準の学生は日本語について教えてください。

集計カテゴリ大

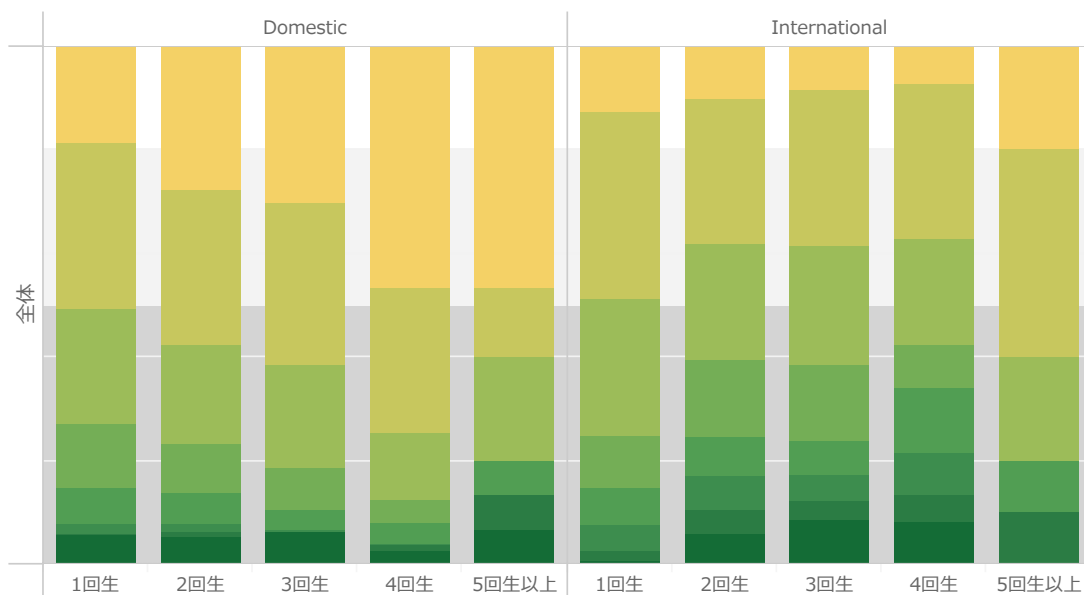
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

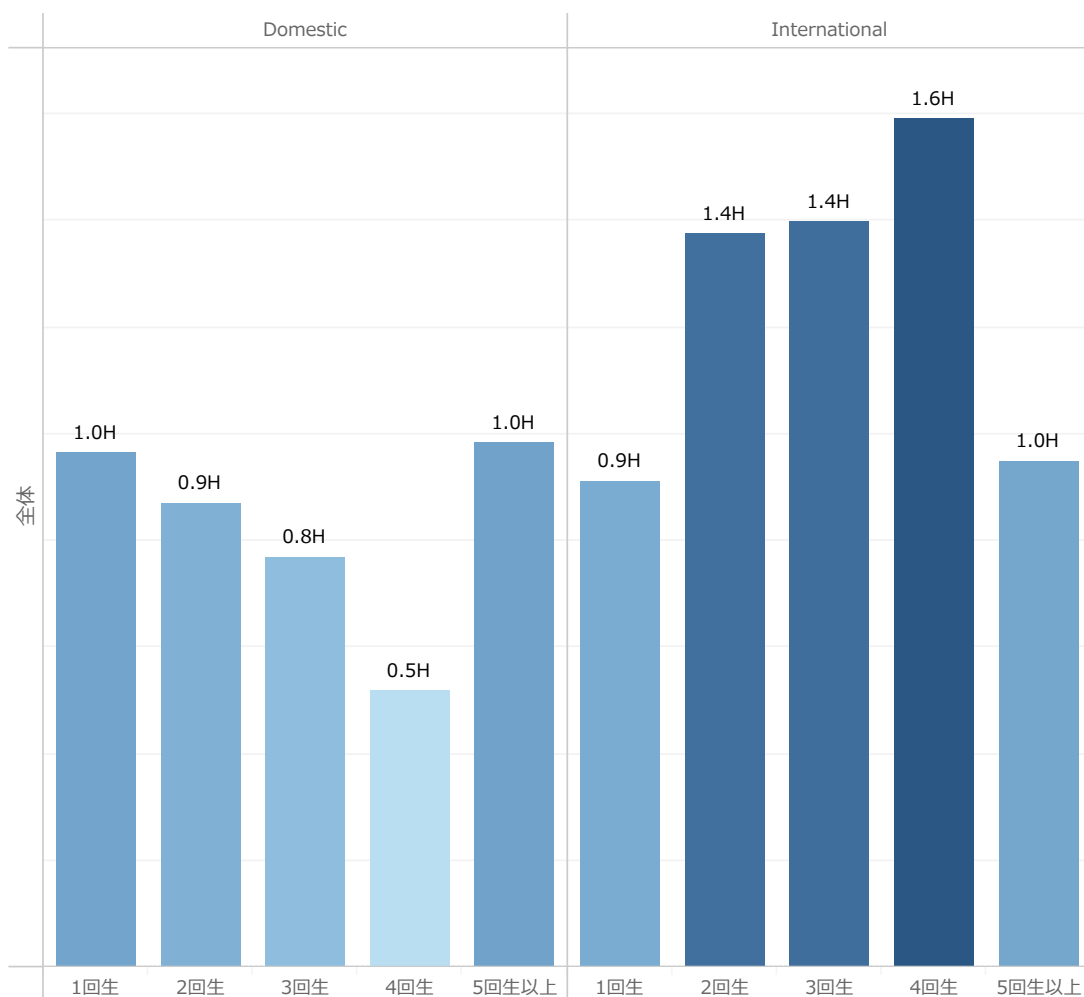
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答文

- a. 使わない
- b. 30分未満
- c. 30分～1時間未満
- d. 1時間～2時間未満
- e. 2時間～3時間未満
- f. 3時間～4時間未満
- g. 4時間～5時間未満
- h. 5時間以上



使用時間 (以下で換算 ; a:0時間, b:0.25時間, c:0.75時間, d:1.5時間, e:2.5時間, f:3.5時間, g:4.5時間, h:5時間)



国内学生の反対言語使用時間は回生の進行とともに短くなっていく (特にAPSの4回生が低い)

国際学生の反対言語使用時間は回生進行と共に長くなる (特にAPM)

学習時間

セメスター中（現在）、授業以外に1日平均どのくらい学修をしていますか？

以下から、それぞれ一つだけ選んでください

集計カテゴリ大

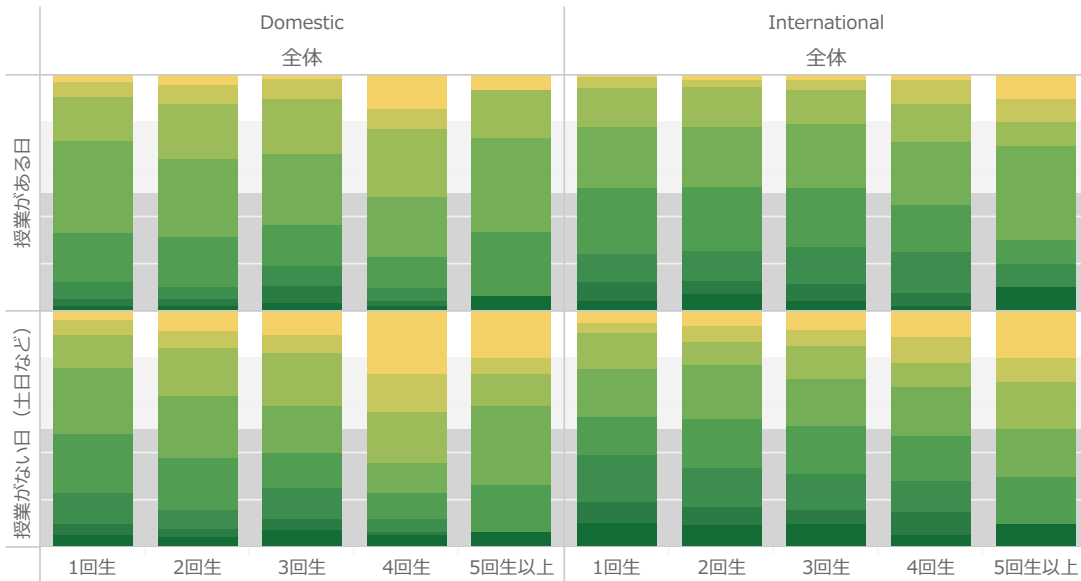
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

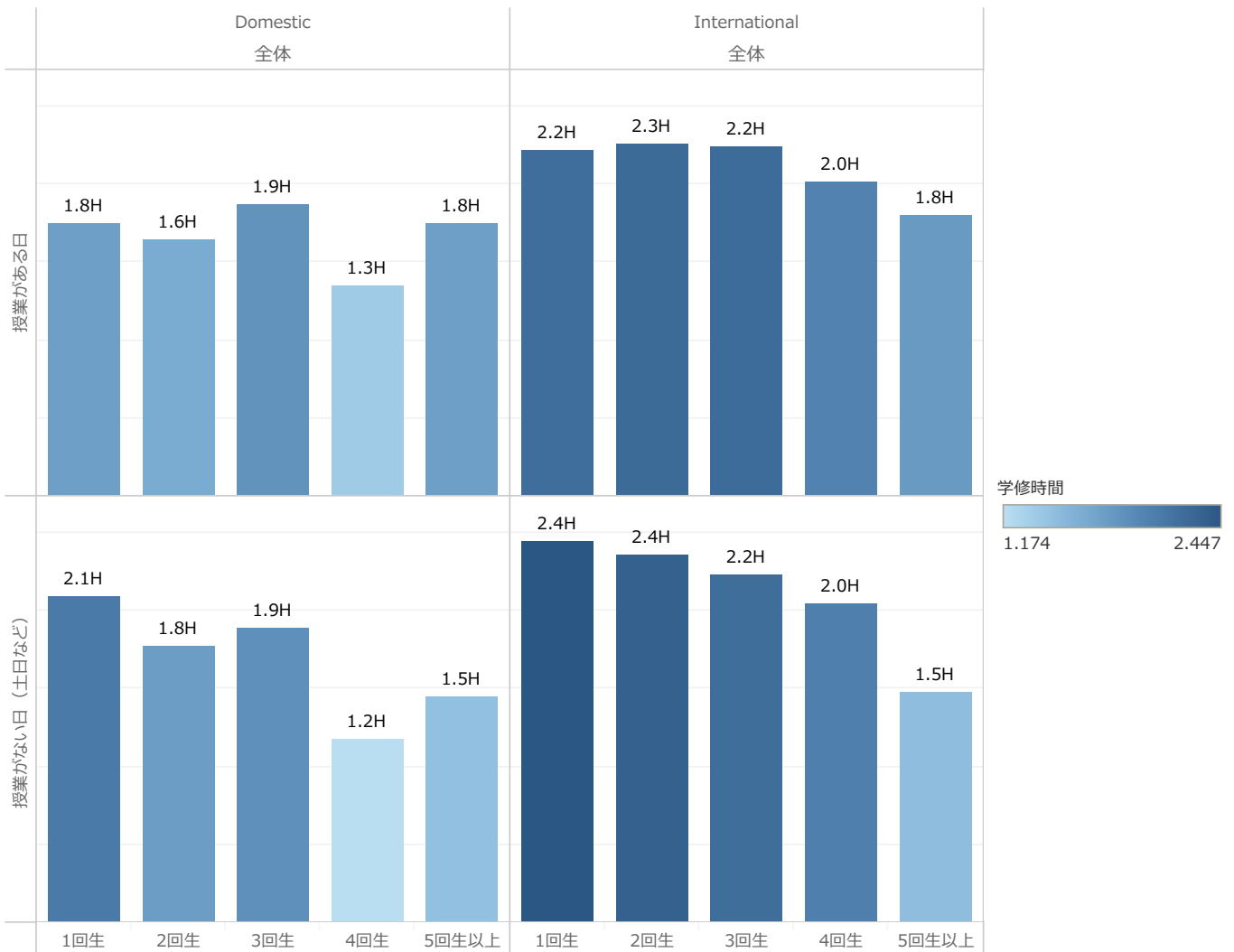
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答文

- a. しない
- b. 30分未満
- c. 30分～1時間未満
- d. 1時間～2時間未満
- e. 2時間～3時間未満
- f. 3時間～4時間未満
- g. 4時間～5時間未満
- h. 5時間以上



(以下で換算 ; a:0時間, b:0.25時間, c:0.75時間, d:1.5時間, e:2.5時間, f:3.5時間, g:4.5時間, h:5時間)



学修時間は国内学生よりも国際学生が長い。学部間の違いは1回生～3回生の間はあまり見られない。

満足度

APUに在籍していることをどの程度誇りに思いますか？あなたの気持ちとして、近いものをひとつ選んでください。

集計カテゴリ大

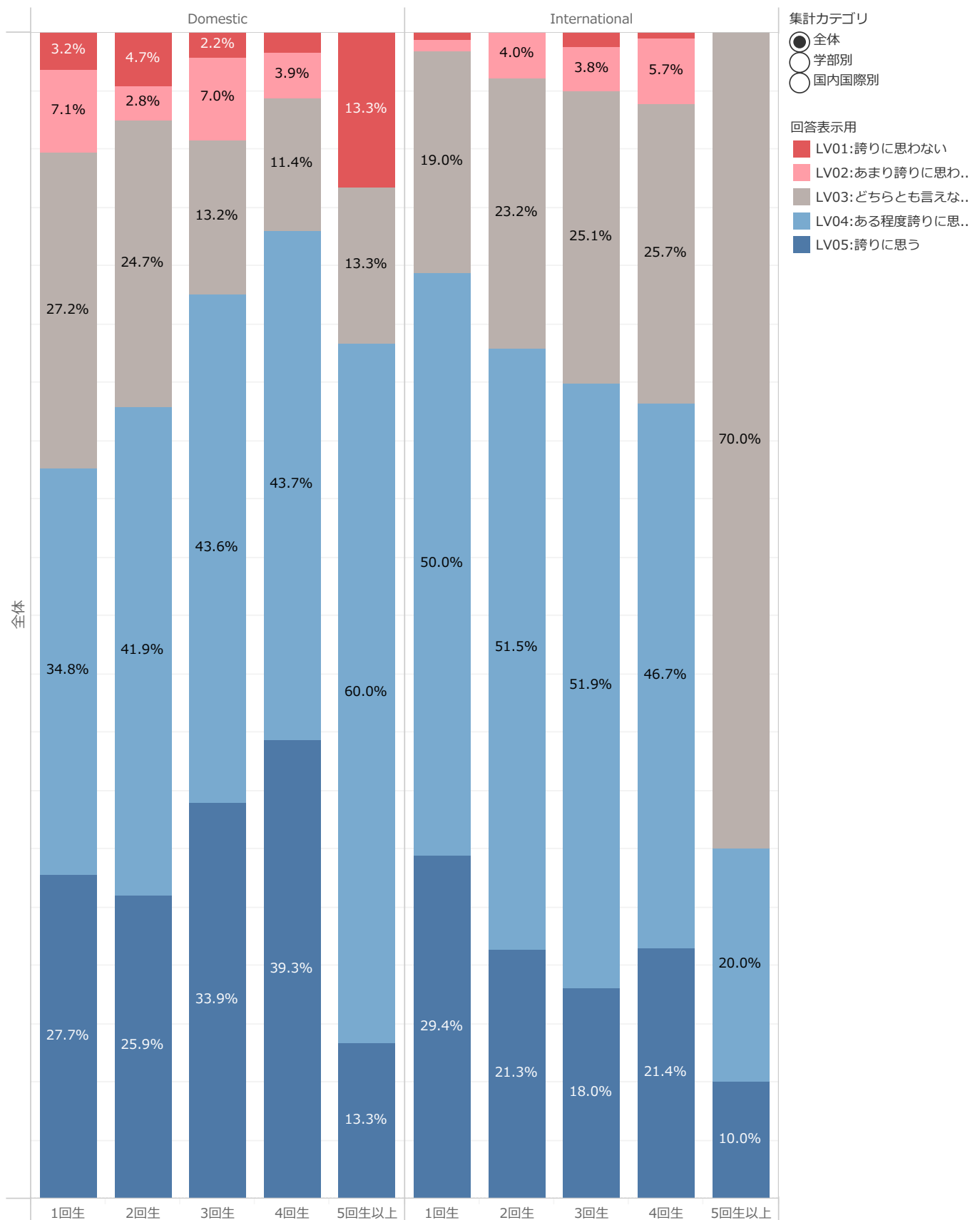
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答表示用

- LV01: 誇りに思わない
- LV02: あまり誇りに思わ..
- LV03: どちらとも言えな..
- LV04: ある程度誇りに思..
- LV05: 誇りに思う



APUへの満足度は回生が上がるごとに上昇し、4回生時は75.9%がAPUに在籍していることに誇りを持っている。ただし、5回生以上になると満足度が下がる。

満足度（２）APUを他人に勧めるかどうか

APUの環境を活用できそうな知人や後輩（APU生以外）に、APU入学をどの程度勧めたいと思いますか？ あなたの気持ちとして近いものをひとつ選んでください。

集計カテゴリ大

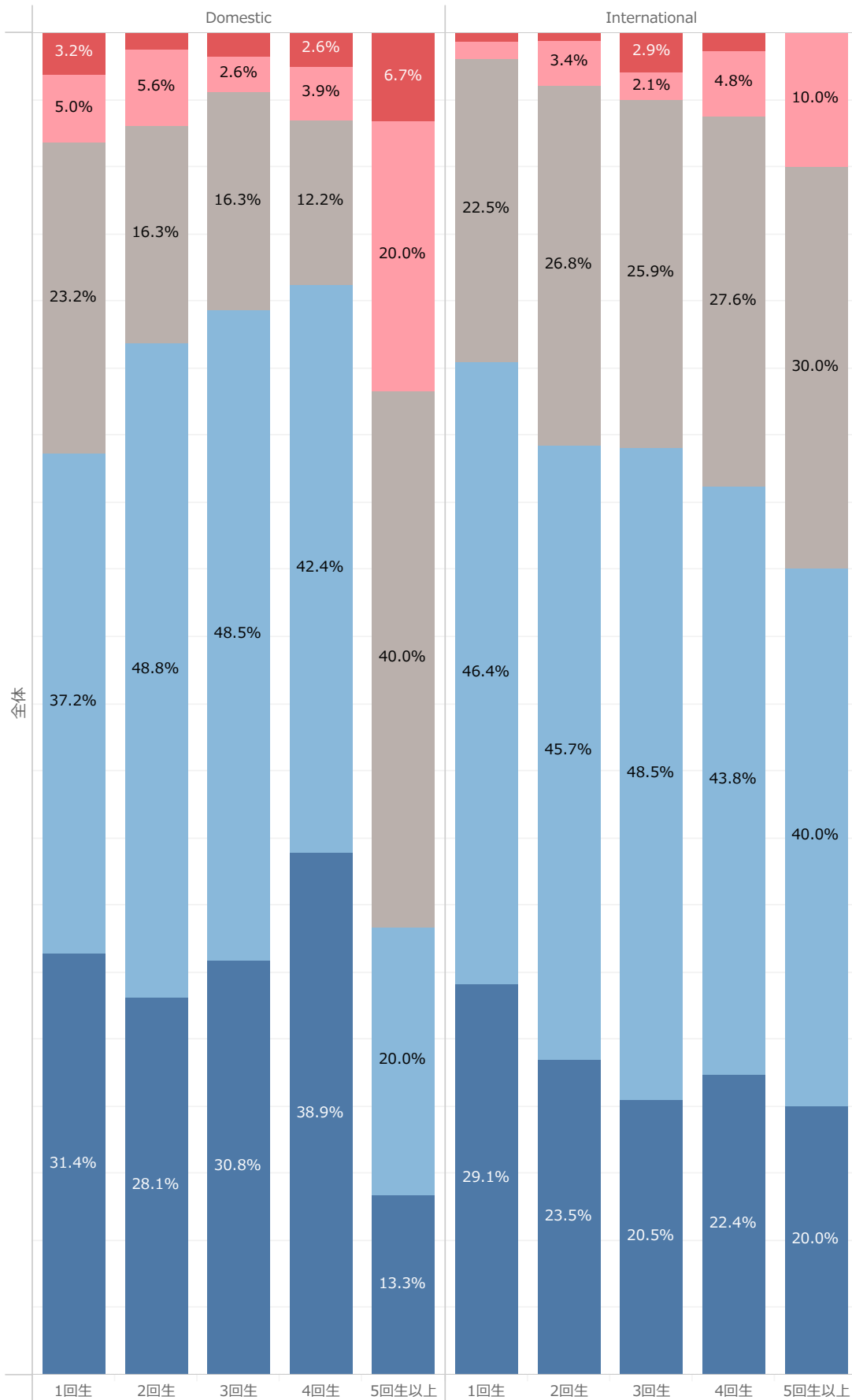
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答表示用

- LV01:勧めたいと思わな..
- LV02:あまり勧めたいと..
- LV03:どちらとも言えな..
- LV04:ある程度勧めたい..
- LV05:勧めたいと思う



APUの環境に対する評価

APUの環境について、あてはまるものを選択してください。
 あなたができていない、できていないに関わらず答えてください。

集計カテゴリ大

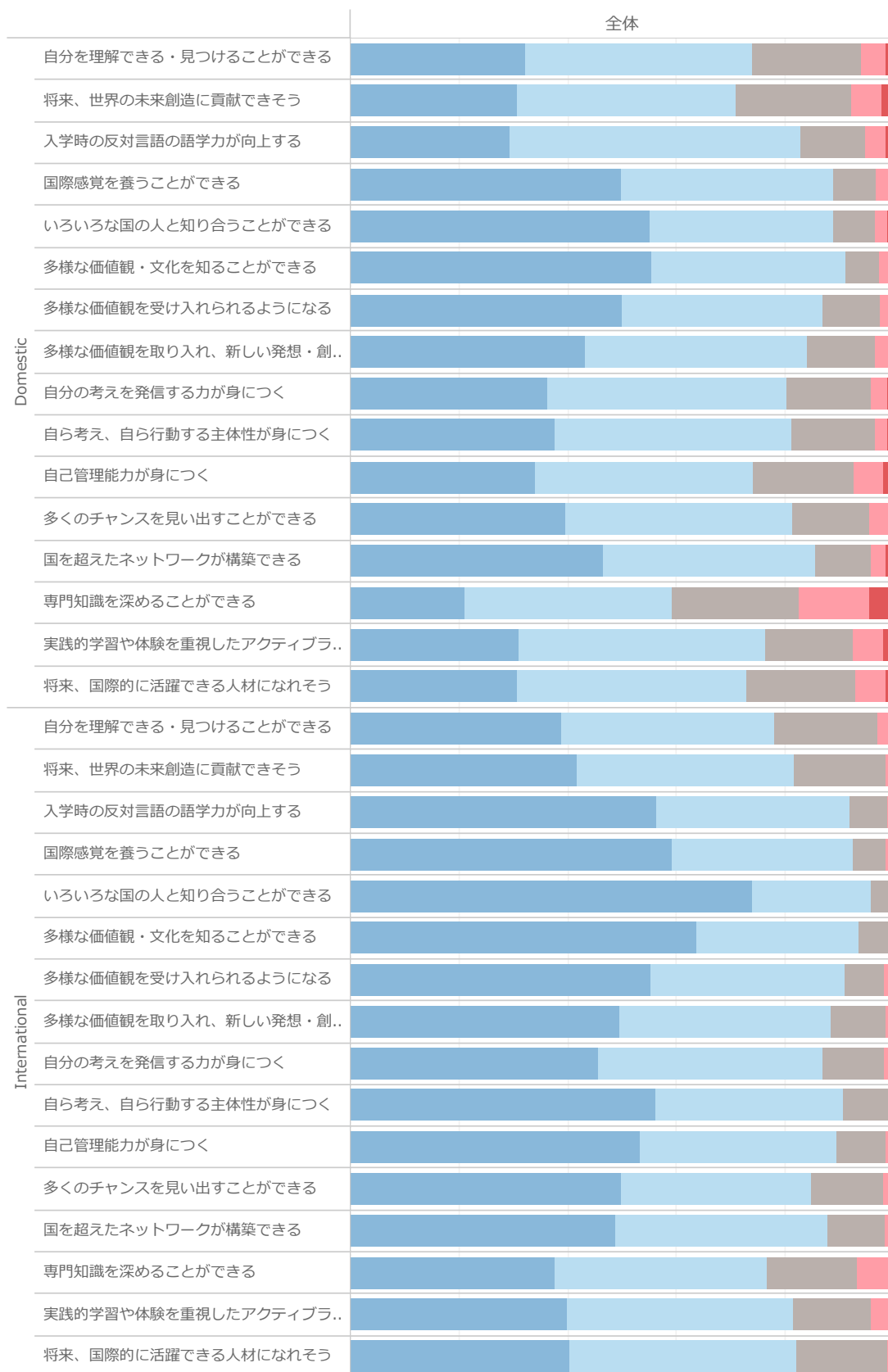
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答表示用

- LV01:全く当てはまらな..
- LV02:あまり当てはまら..
- LV03:どちらとも言えな..
- LV04:ある程度当てはま..
- LV05:とても当てはまる



APUの環境に対する評価において「いろいろな国の人と知り合うことができる」「多様な価値観・文化を知ることができる」といった国際的な環境に対する評価が高い。一方、「専門知識を深めることができる」に対する評価が他の項目に比べ低い

成長実感

APUでの学生生活を通じて、現在、あなた自身は以下のことをどの程度できていると思いますか？

集計カテゴリ大

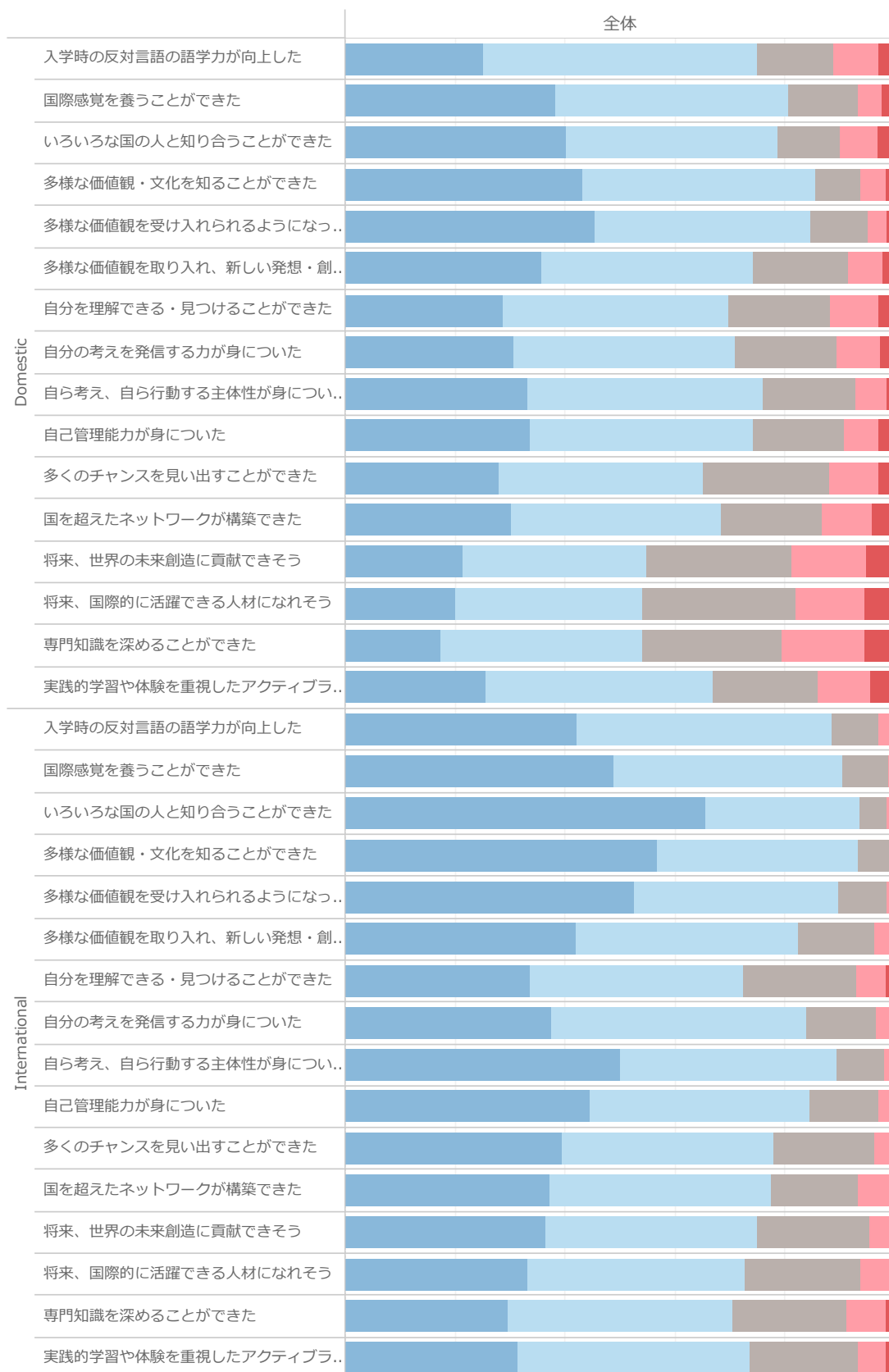
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答表示用

- LV01:全くそう思わない
- LV02:あまりそう思わな..
- LV03:どちらとも言えな..
- LV04:ある程度そう思う
- LV05:とてもそう思う



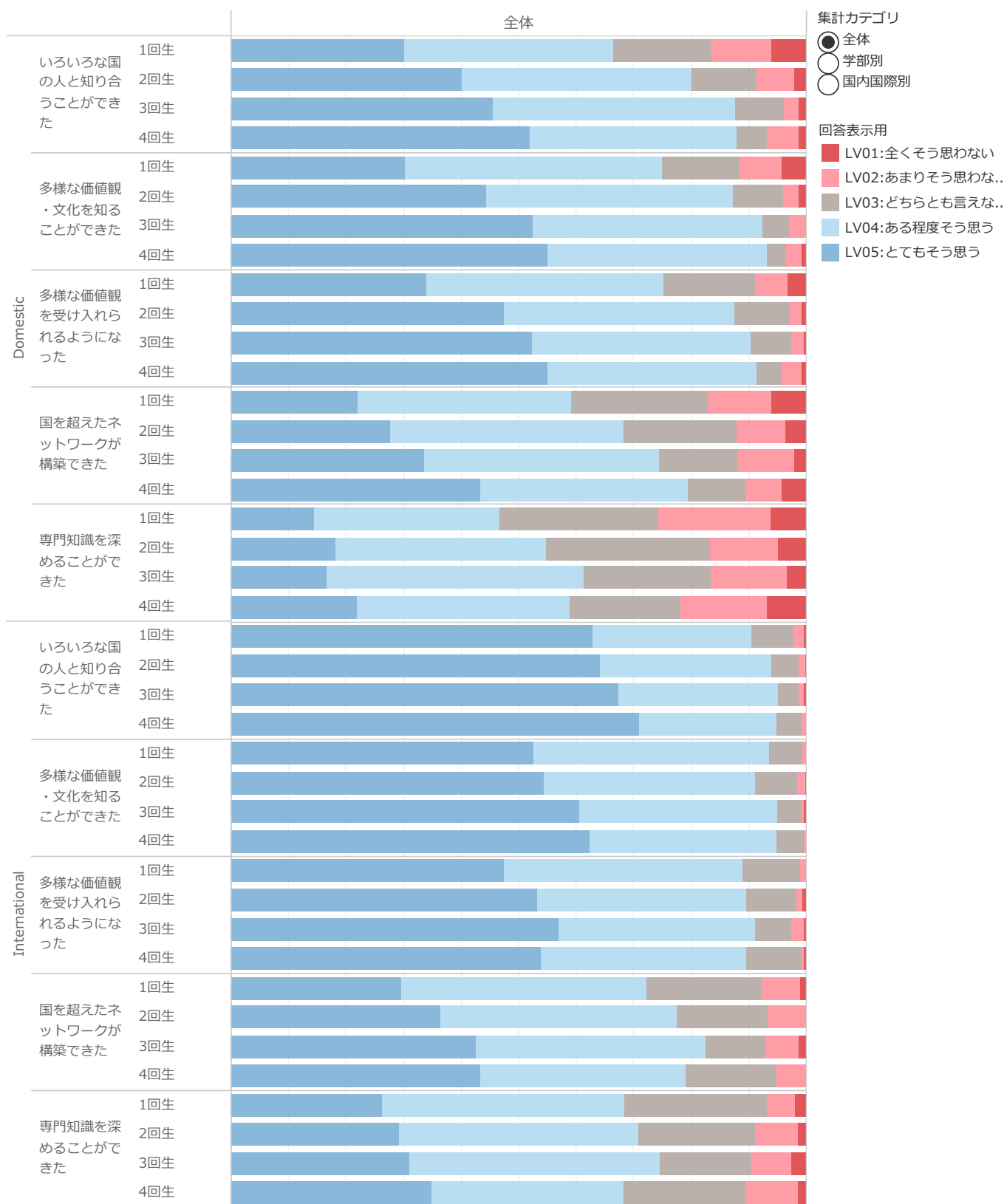
自分自身の成長に対する評価はAPUの環境に対する評価と同じ傾向が見られ、国際感覚に対する成長実感は高く、専門知識の深化への成長実感は他の要素に比べ低い。「将来世界の未来創造に貢献できそう」「将来国際的に活躍できる人材になれそう」といった未来への展望はやや低い。

成長実感（２）回生ごとの変化

APUでの学生生活を通じて、現在、あなた自身は以下のことをどの程度できていると思いますか？

集計カテゴリ大

- 全体
- 学部別
- 国内国際別



いずれの質問に対しても「できているか」という問いに対して肯定的に答える学生が回生の進行とともに増加している

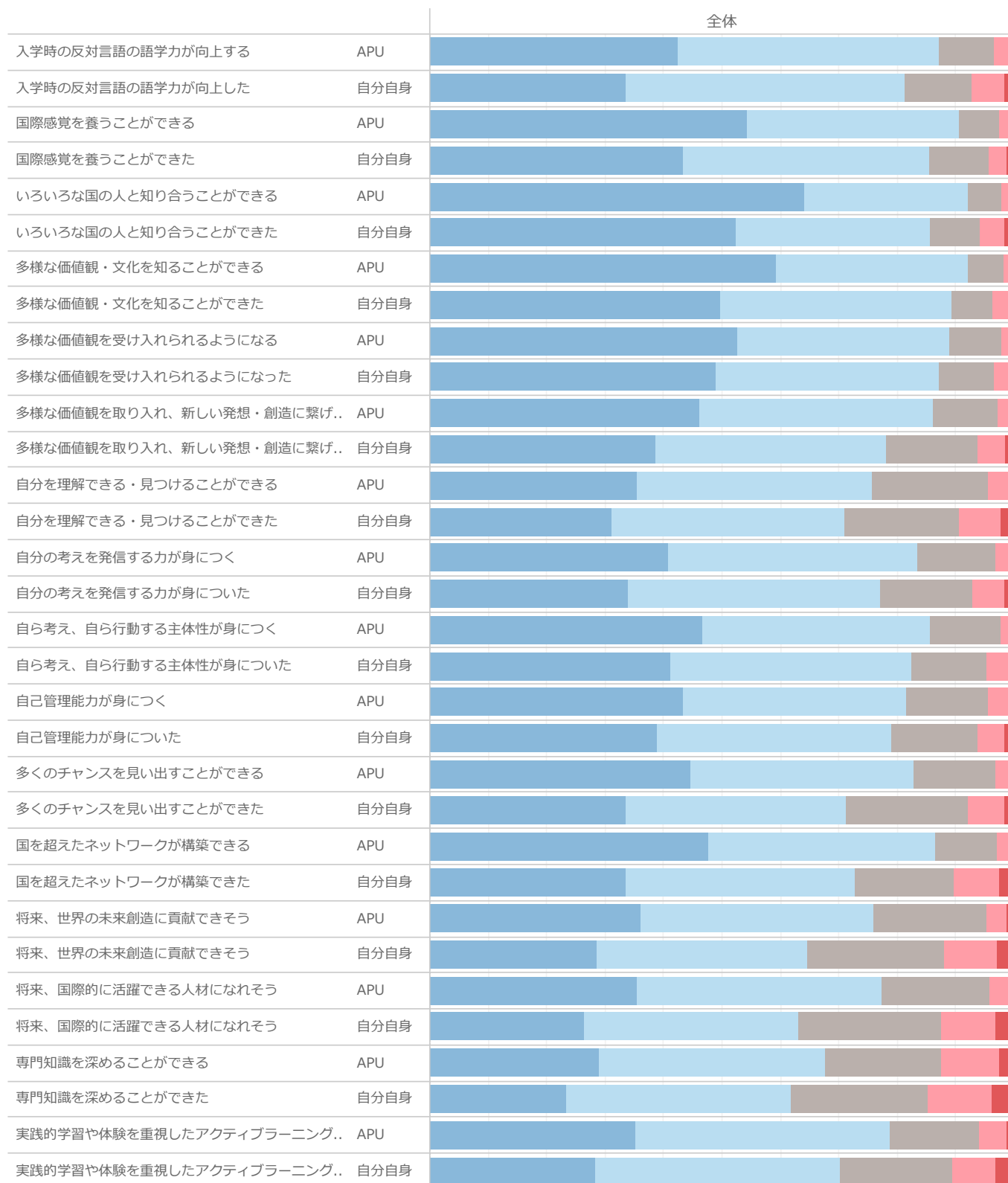
APUの環境に対する評価と自分自身への評価の比較

APU:APUの環境について、あてはまるものを選択してください。

あなたができている、できていないに関わらず答えてください。

自分自身:APUでの学生生活を通じて、現在、あなた自身は以下のことをどの程度できていると思いますか？

集計カテゴリ 全体



各項目においてAPUの環境としての評価と自分自身に対する評価の比較。(上段がAPUの環境に対する評価、下段が自分自身の能力、成長に対する評価。)多文化環境を活かした多様な文化や価値観の許容、理解は環境および自身への評価も高いが、自己表現、発信力に対する評価はやや下がる。専門知識の深化は環境および自身への評価の両方においてもっとも低い項目となっている

異文化交流の機会

APUは常時、75～85カ国・地域の学生を受け入れています。通常は講義だけでなく、イベントやサークル活動で国際交流する機会がたくさんあります。

学生から見て、多様な国際・異文化交流をする機会が足りていると感じますか？

集計カテゴリ大

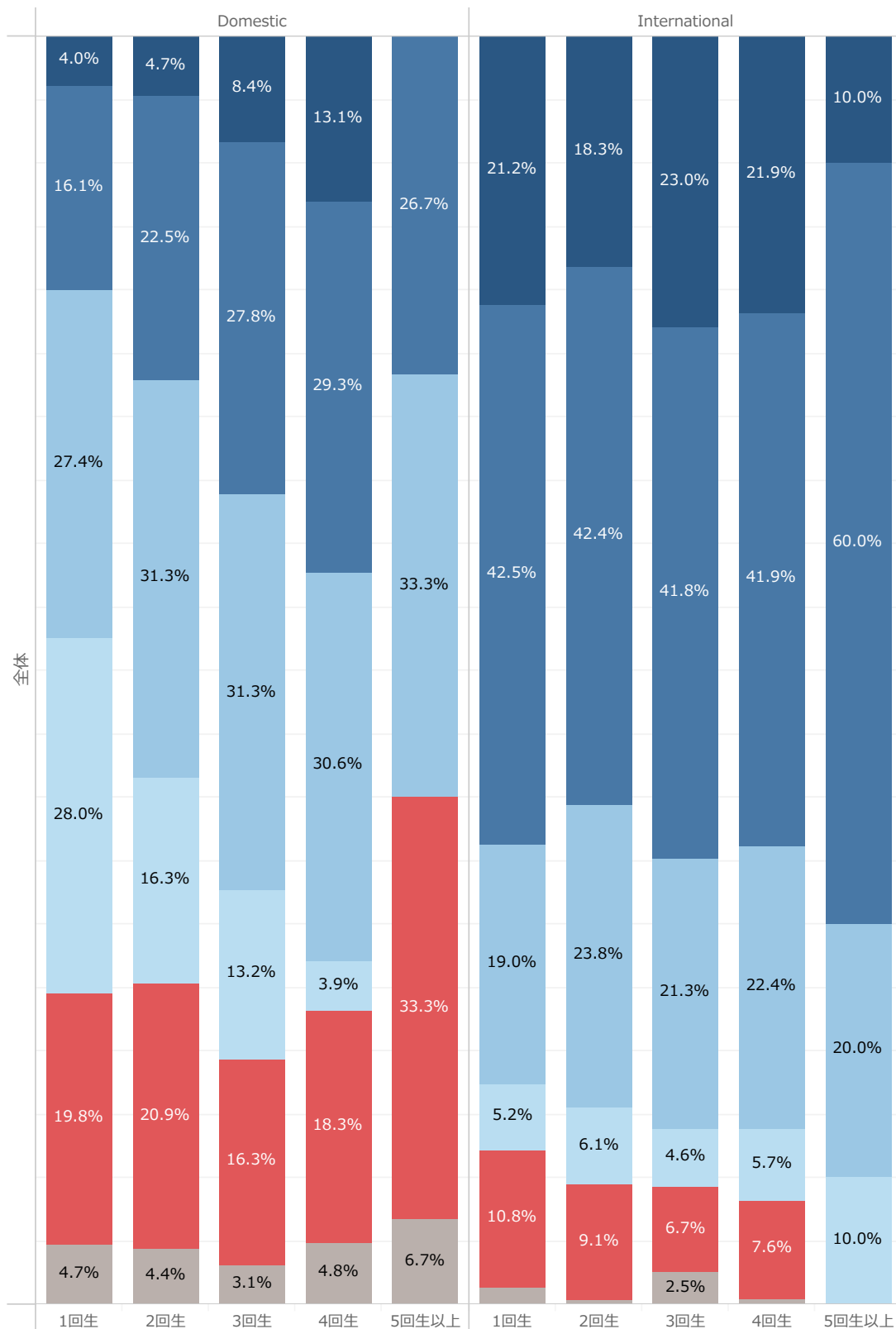
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答文

- a. 期待した以上に感じ..
- b. 期待通り
- c. 期待していたほどで..
- d. 足りない
- e. 機会があっても活か..
- f. そもそも国際交流する..



交流の機会に満足している学生は回生が上がるにつれ上昇しているが、最も多い4回生においても52.6%に留まる。「期待したほどではない」と回答した学生がどの回生にも24%～26%程度いる。1回生（2020年度入学）は17.8%が足りないと感じている。国内学生と国際学生では交流の機会の満足度に大きな差があり、国内学生の不満層は国際学生よりも多く、また交流機会を活かせていないと感じる学生が多い。

セメスター中（現在）、学内の正課外活動の活動時間は、1週間に何時間程度ですか？

集計カテゴリ大

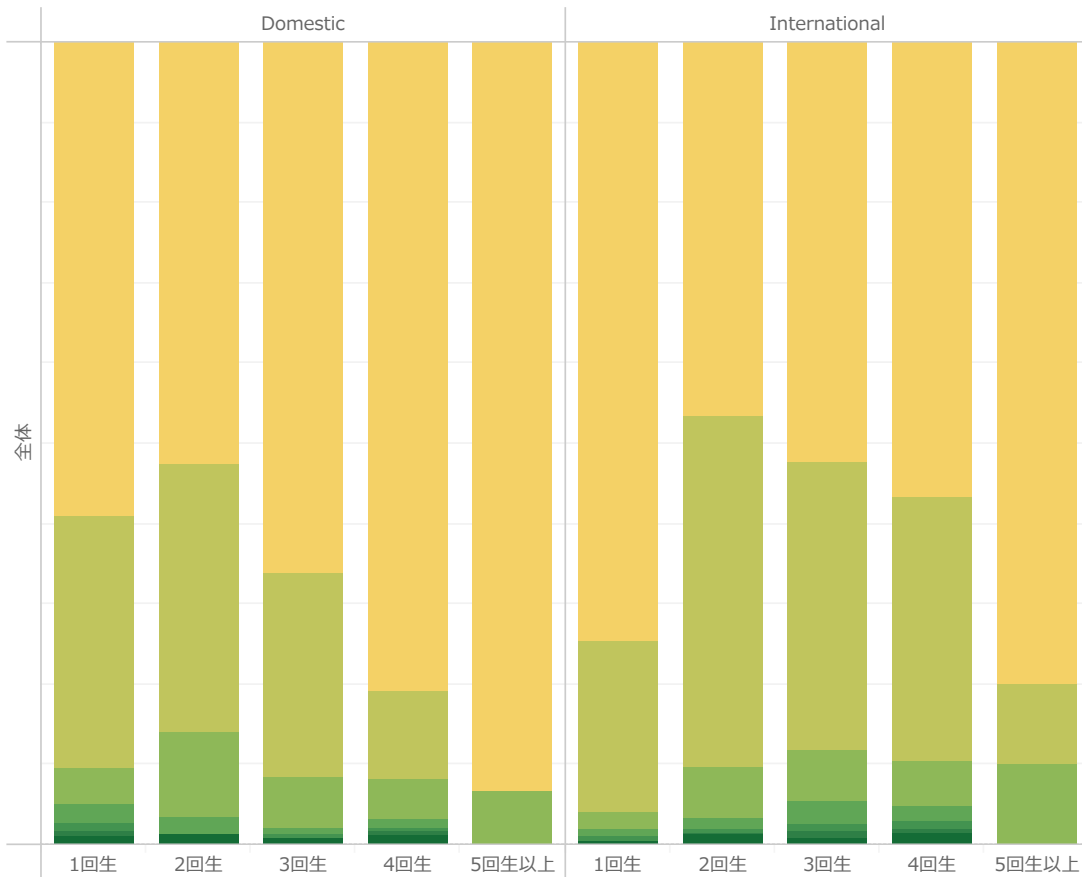
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答文

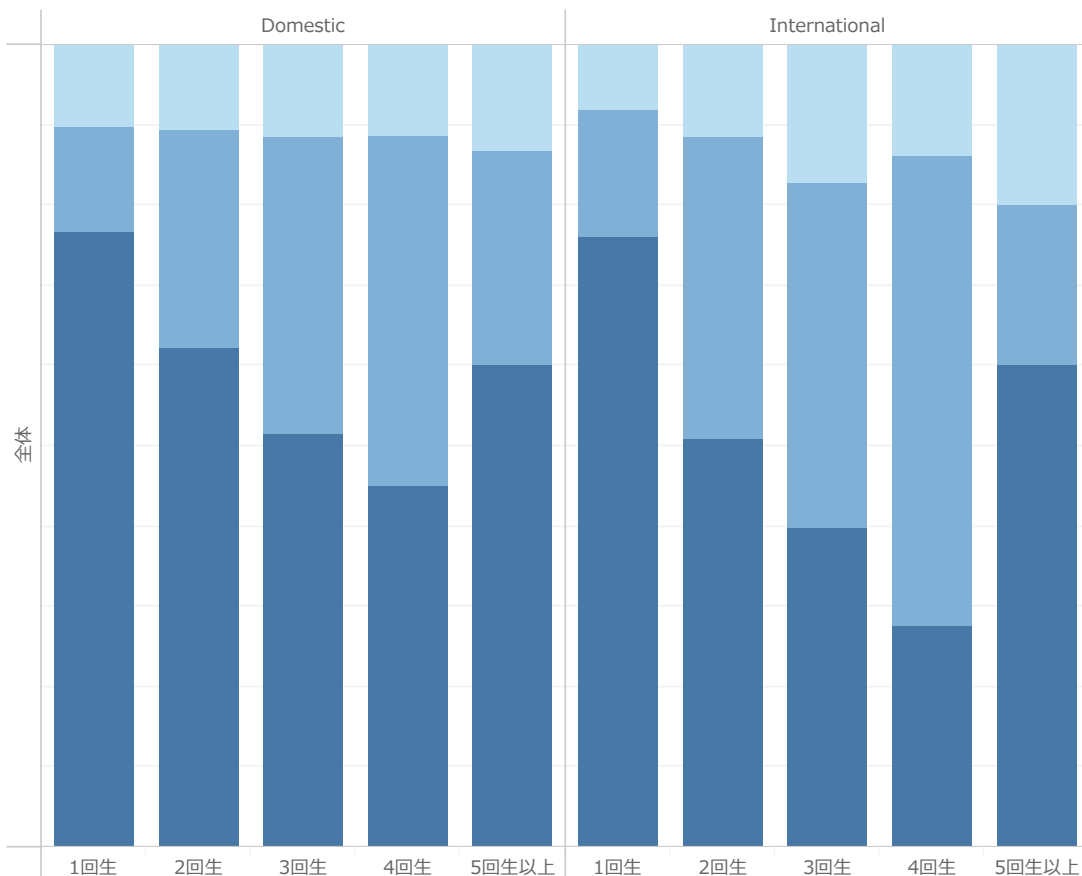
- a. 正課外活動をしてい..
- b. 7時間未満
- c. 7～14時間未満
- d. 14～21時間未満
- e. 21～28時間未満
- f. 28～35時間未満
- g. 35時間以上



APUのオフィスが関与しない活動、ボランティア等にAPUに入学後、参加したことがありますか？

回答文

- a. 現在、参加している
- b. 以前は参加していた..
- c. 参加したことがない

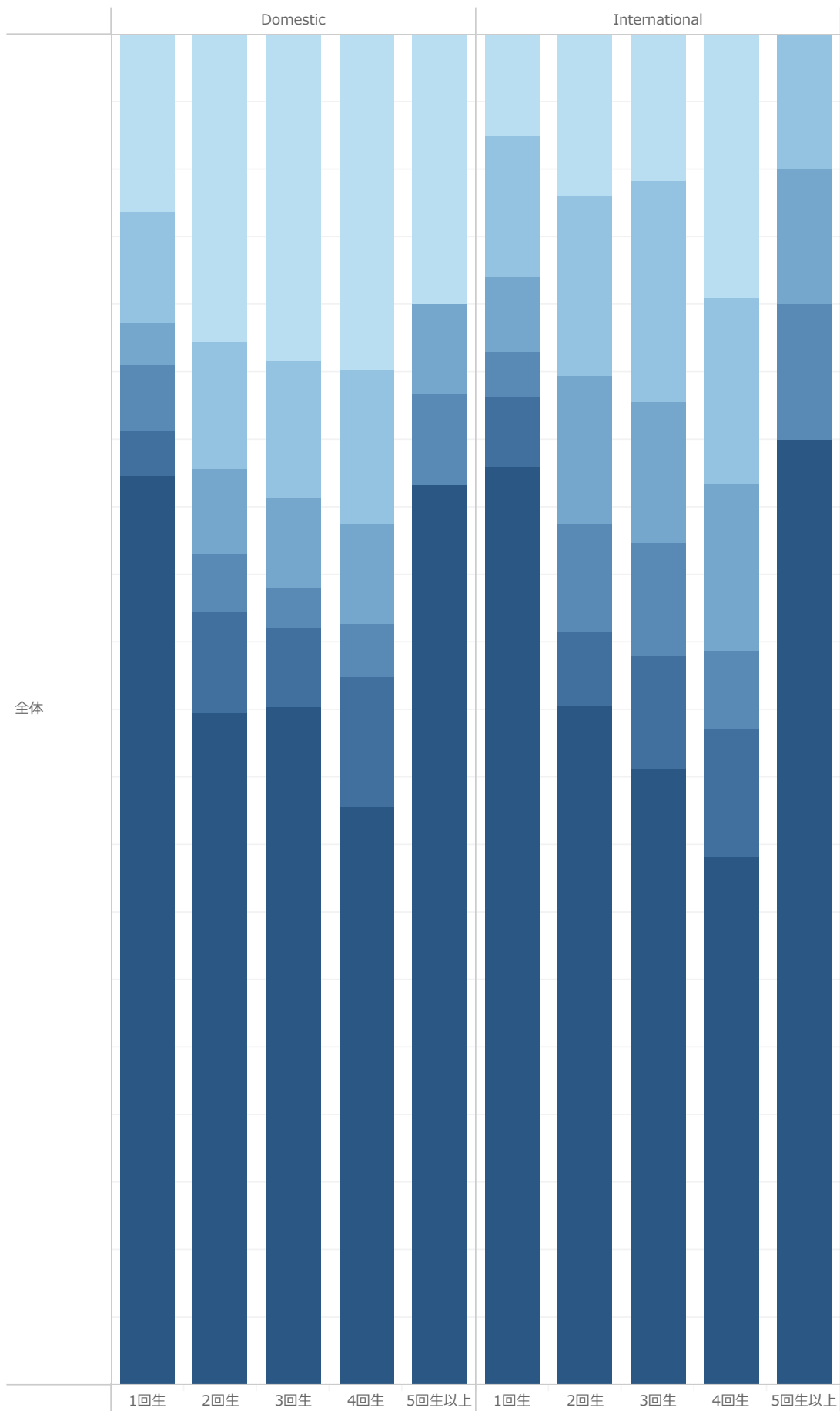


最も積極的に参加していた時は、どのくらいの頻度で活動に参加していましたか？
 複数の活動に参加していた方は、トータルの頻度で教えてください。

集計カテゴリ大
 ○ 全体
 ○ 学部別
 ● 国内国際別

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別

回答文
 a. 1週間に複数回
 b. 1週間に1回程度
 c. 1か月に2、3回程度
 d. 1か月に1回程度
 e. 2、3ヶ月に1回程度
 f. それ未満



全体

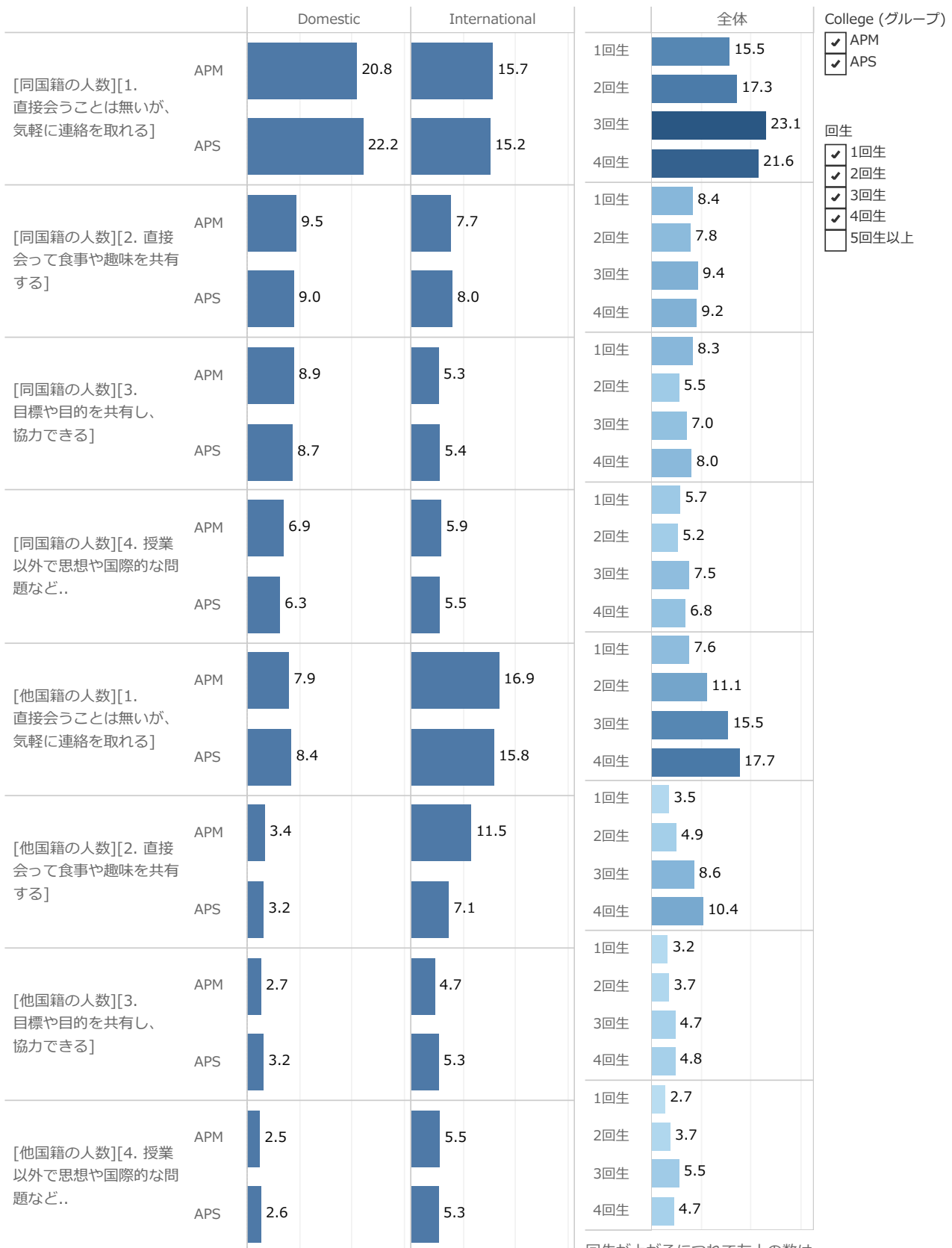
国籍が同じ友人の数、国籍が違う友人の数（平均）

学内、学外、年齢差を問わず、日常的に関わりがある友人について教えてください。

以下の関係にある友人が何人いるか、友人の国籍別に大体の人数を教えてください。

1人の友人が様々な関係に該当する場合は、いずれの関係においても人数に含めてください。

該当する友人がいない場合は「0」と書いてください。 ※半角数字で入力



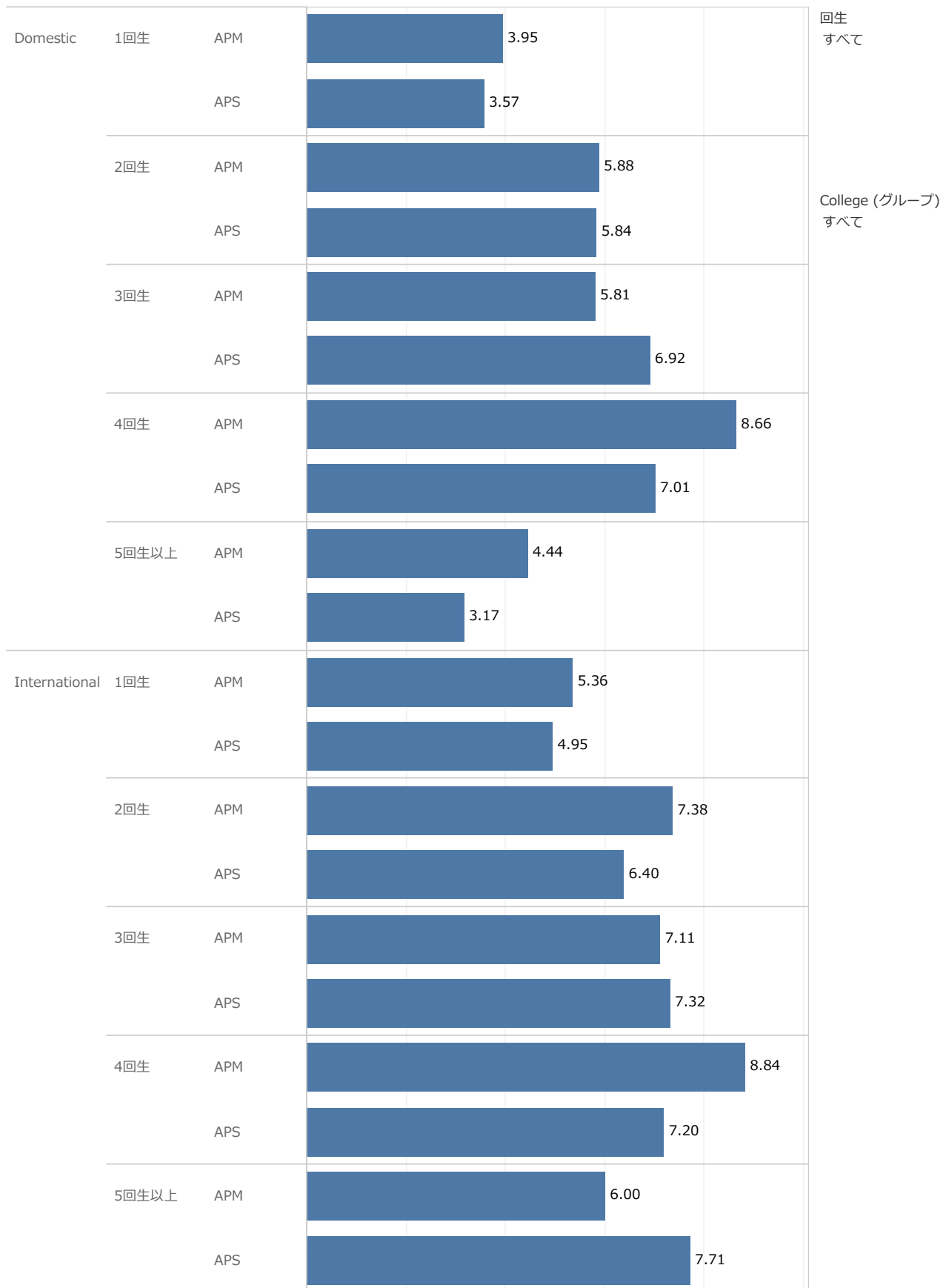
国内学生は同じ国籍と他国籍の友人で大きく差があるが国際学生は差がない

回生が上がるにつれて友人の数は上昇する（特に2から3回生）

国籍が違う友人の数（平均）（回生別）

他国籍の友人がいる場合、いくつかの国・地域の出身か、大体の総数を書いてください。

※半角数字のみ入力可能



国内学生は5回生以上になると国籍の違う友人が大幅に減少する。

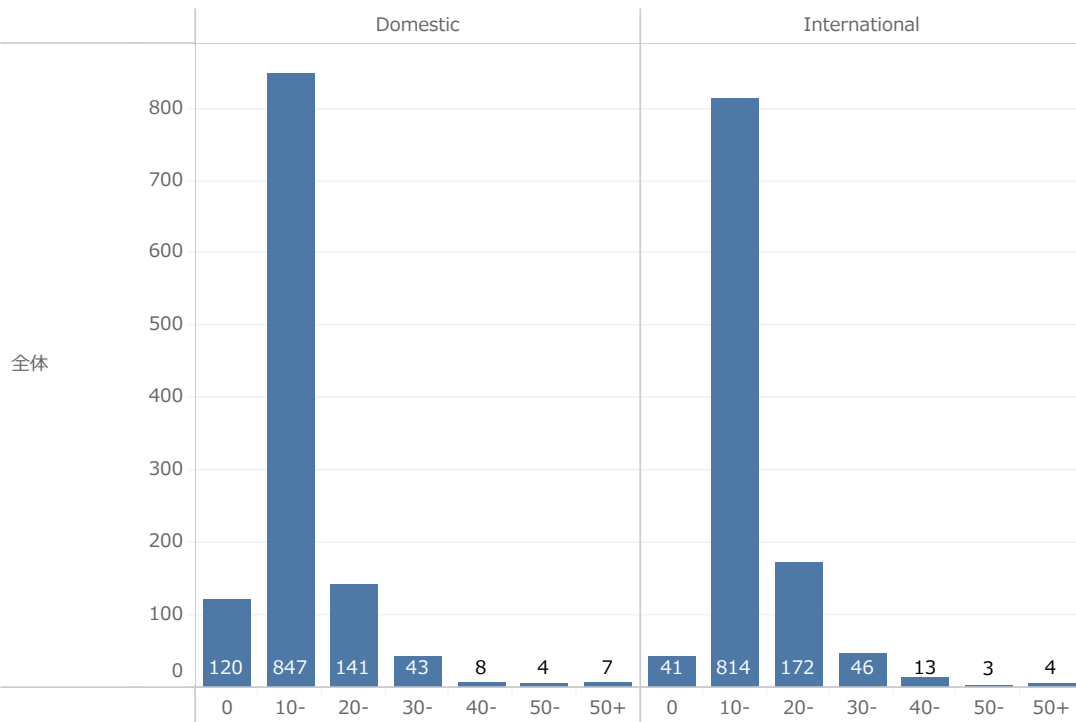
国籍の違う友人の出身国の数（実数）

他国籍の友人がいる場合、いくつの国・地域の出身か、大体の総数を書いてください。

※半角数字のみ入力可能

集計カテゴリ大

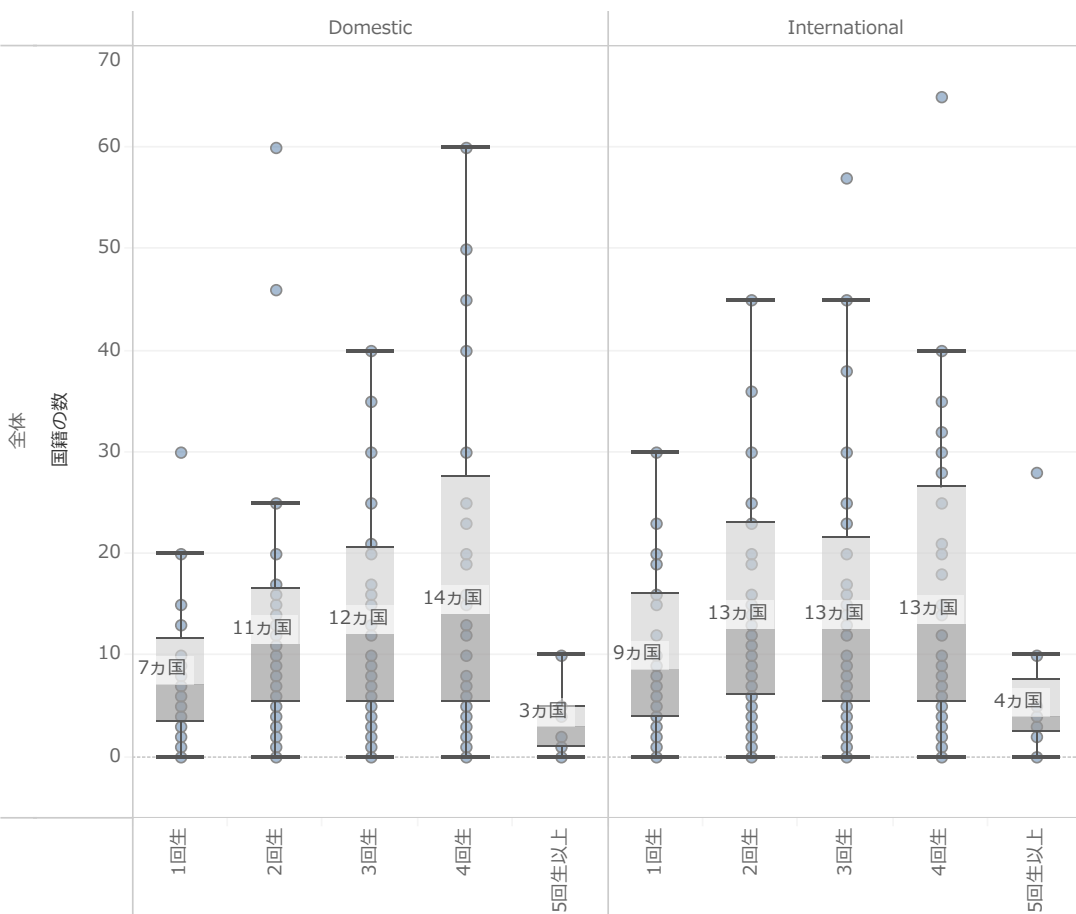
- 全体
- 学部別
- 国内国際別



集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

国籍の違う友人の出身国の数（中央値）



国籍の違う友人の出身国数の中央値は卒業時が最も多い。ただし、回答者が国籍の数ではなく、友人の数と解釈して回答している可能性がある（回答の最大値は100カ国。視覚化のため縦軸を調整している。）

キャリアプラン

あなたは将来どの程度の教育を受けたいと思いますか？

集計カテゴリ大

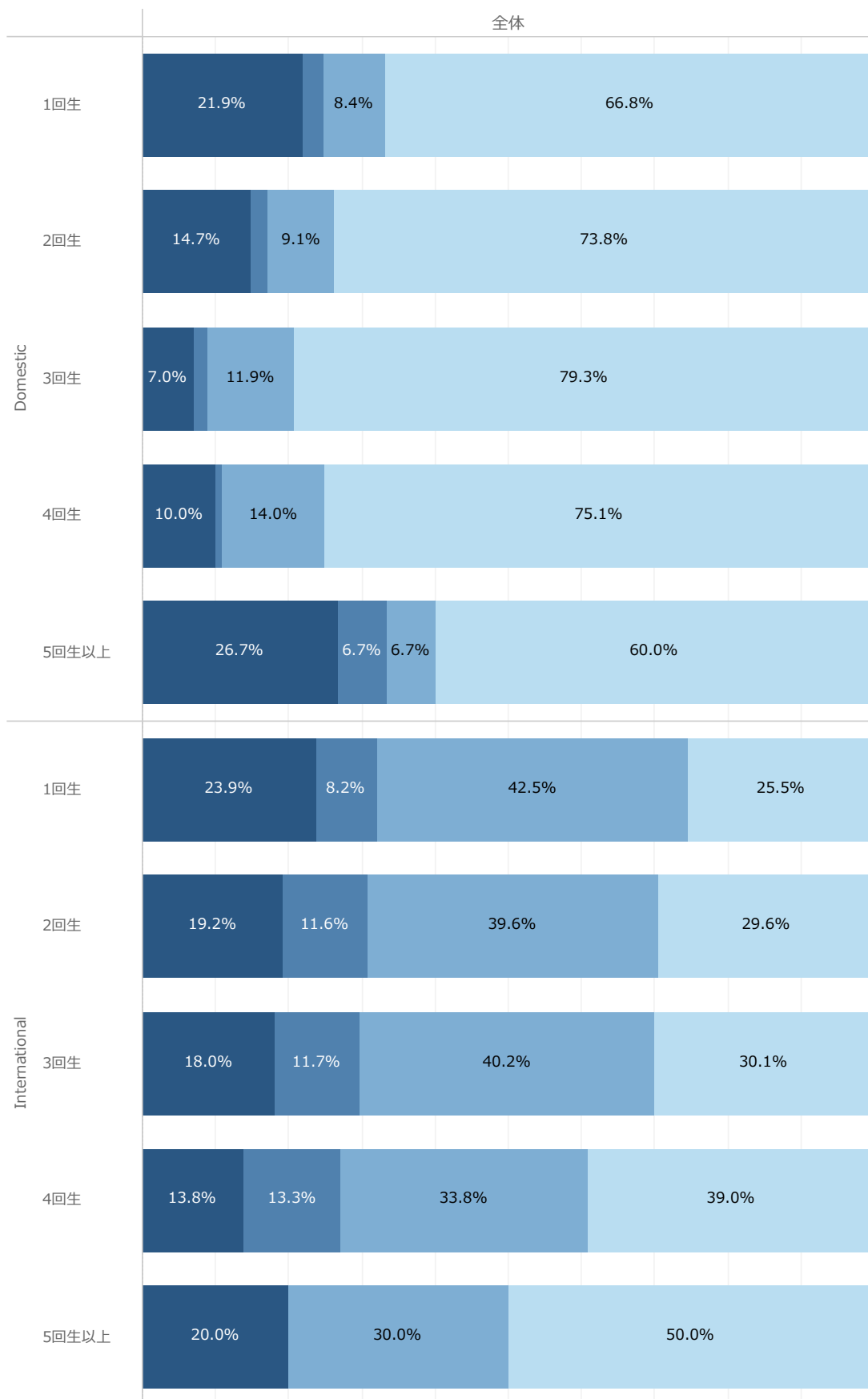
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答表示用

- A01:(大学)学部まで
- A02:(大学院)修士まで
- A03:(大学院)博士まで
- A04:まだ考えていない



国際学生はすべての回生において、大学院進学を希望している学生が「学部卒業まで」と答えた学生よりも多い。それに対して国内学生すべての回生において「学部卒業まで」、と答えた学生が67%~75%を占める。

卒業後の将来について、やりたいことや仕事内容などがどの程度イメージができていますか？

集計カテゴリ大

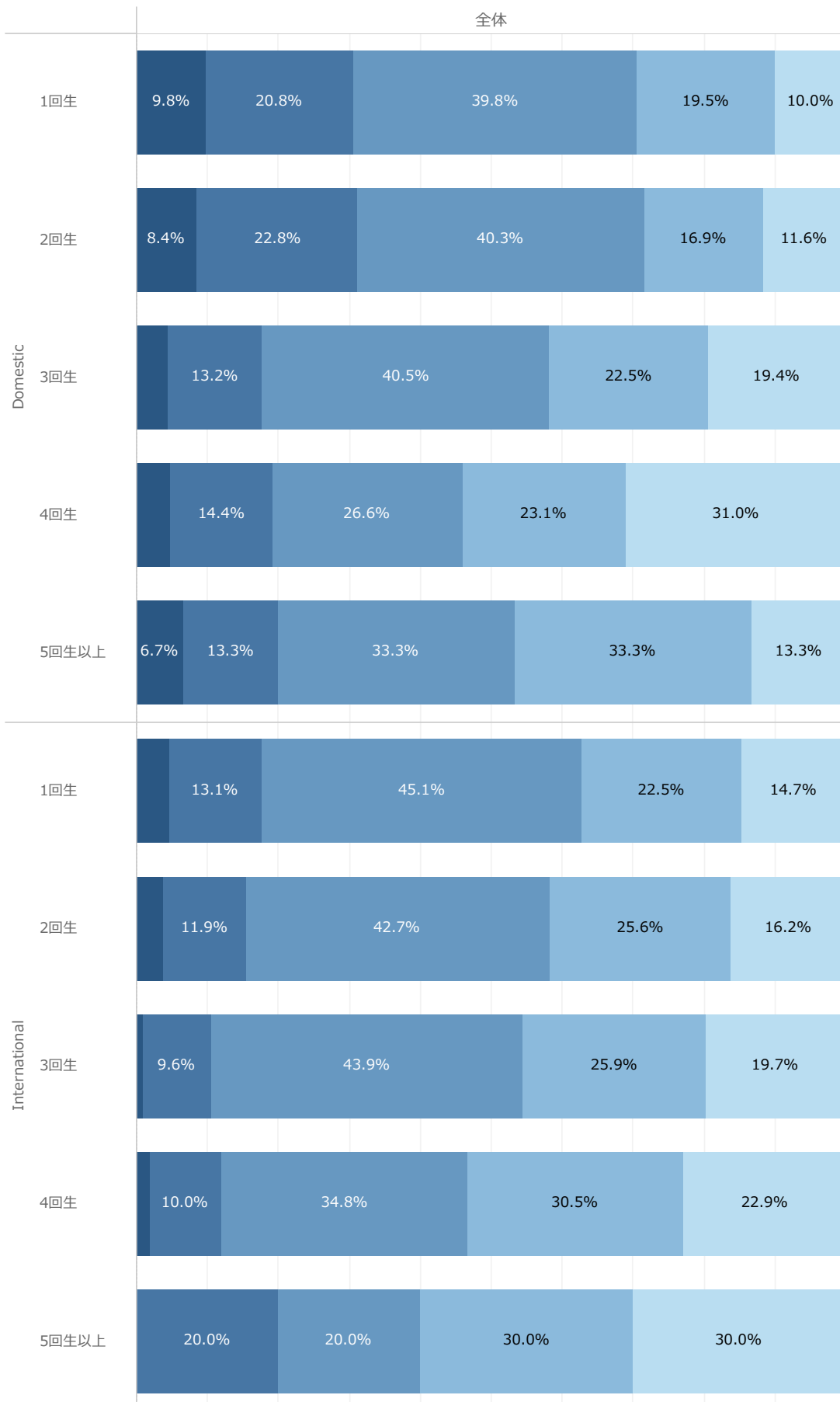
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

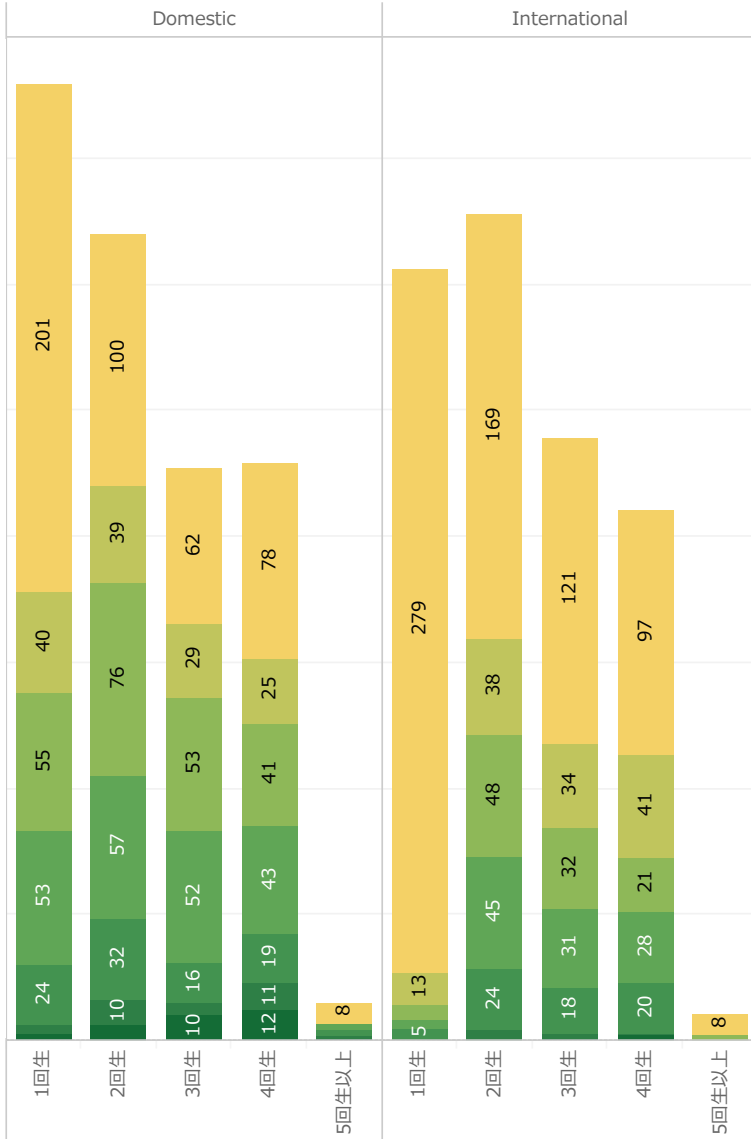
回答文

- a. やりたいことと、そ..
- b. プロセスは曖昧だが..
- c. 曖昧ではあるが、や..
- d. やりたいことがあま..
- e. やりたいことが全く..



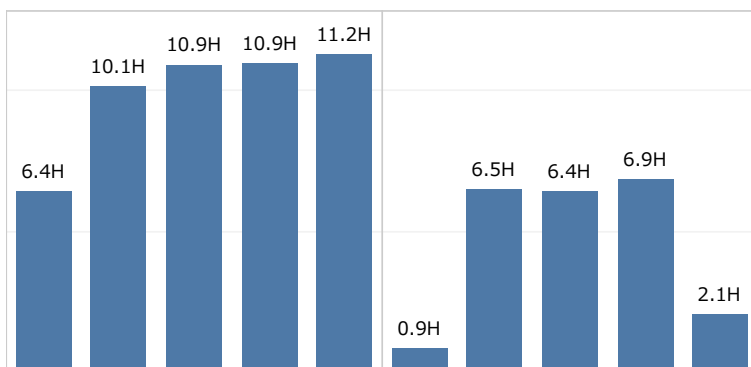
- a. アルバイトをし..
- b. 7時間未満
- c. 7~14時間未満
- d. 14~21時間未満
- e. 21~28時間未満
- f. 28~35時間未満
- g. 35時間以上

セメスター中の1週間あたりのアルバイト時間はどれくらいですか？ここでは、各種学生スタッフ（TA、RA等）の活動時間は含みません。

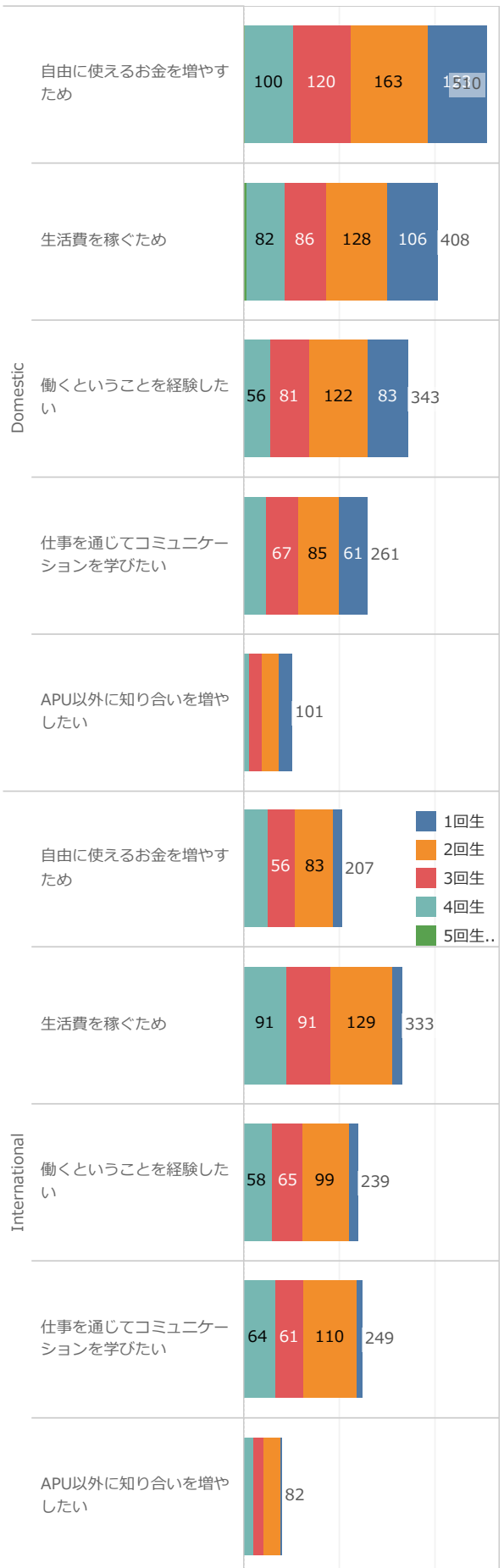


国内学生のほうがアルバイトをする学生が多く、また時間も長い（ただし1回生には秋入学の1セメ学生も含まれる。特に国際学生）

アルバイト時間

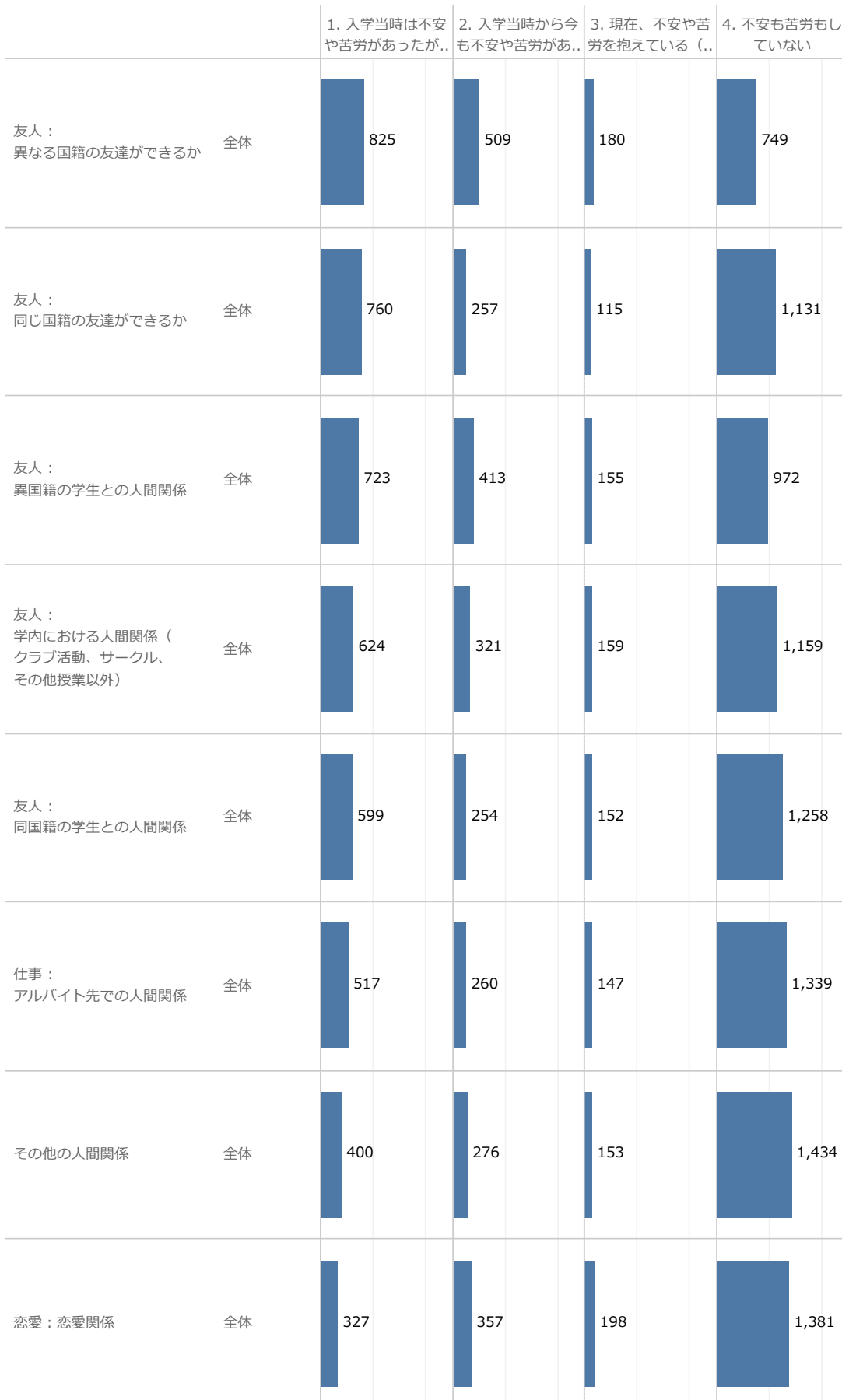


アルバイトをする目的は何ですか？



APUに入学して、以下のような人間関係についての不安や苦勞を抱えたことがありますか？

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別



APUに入学して、以下のような人間関係についての不安や苦勞を抱えたことがありますか？

集計カテゴリ大

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

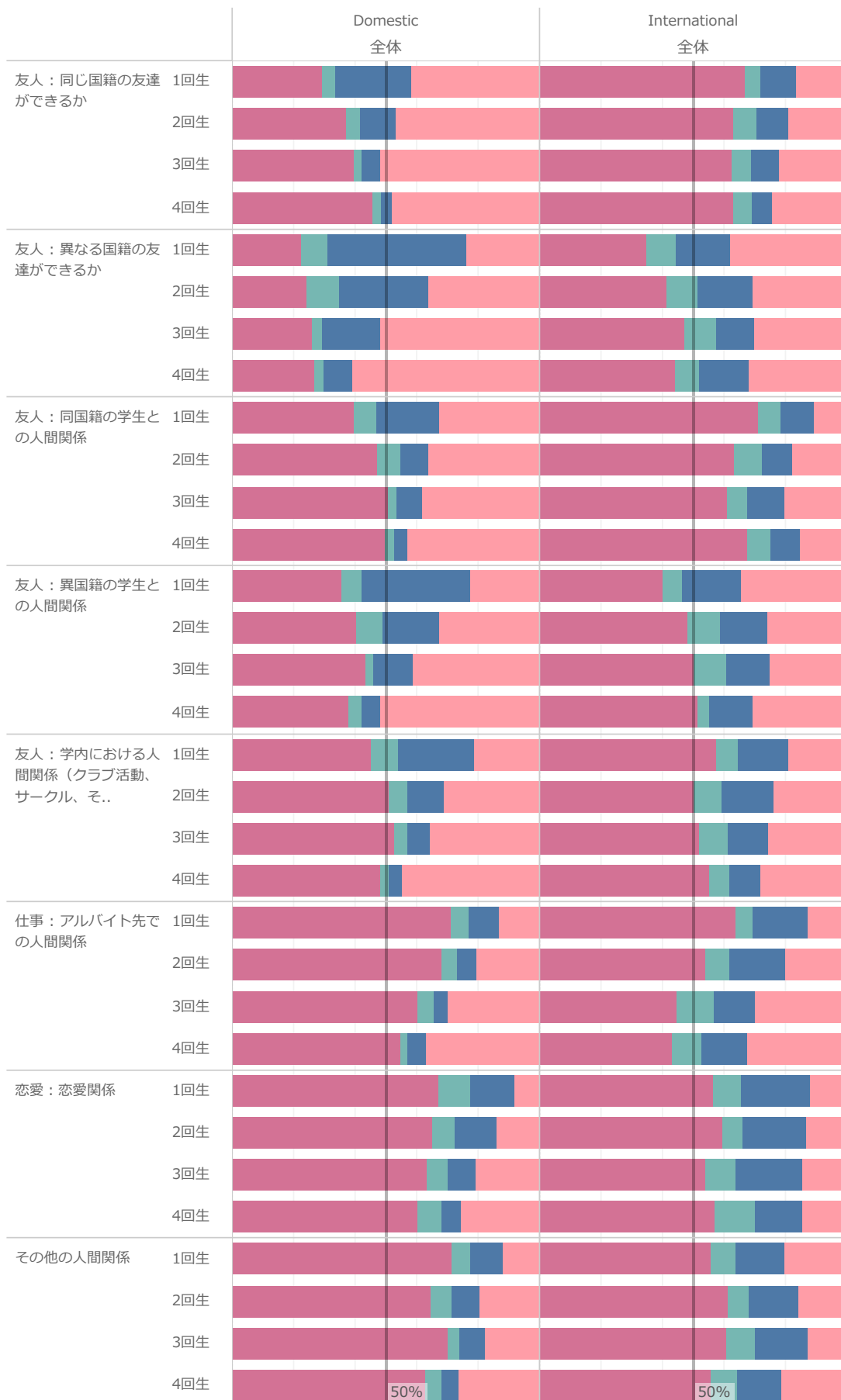
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回生

- 1回生
- 2回生
- 3回生
- 4回生
- 5回生以上

回答文

- 1. 入学当時は不安や苦..
- 2. 入学当時から今も不..
- 3. 現在、不安や苦勞を..
- 4. 不安も苦勞もしてい..



APUに入学して、以下のような不安や苦勞を抱えたことがありますか？

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別

		1. 入学当時は不安や苦勞があったが..	2. 入学当時から今も不安や苦勞があ..	3. 現在、不安や苦勞を抱えている（..	4. 不安も苦勞もしていない
学問： 専門の授業についていけるか	全体	720	657	297	589
学問： 言語の授業についていけるか	全体	808	644	257	554
キャリア：入学時に持っていた目標が達成できるか	全体	441	878	464	480
キャリア：大学でやりたいことが見つかるか	全体	442	819	426	576
キャリア：将来、希望の就職・進学ができるか	全体	268	989	650	356
費用： 学費や生活費などの経済面	全体	322	708	417	816
生活：日本や別府の生活習慣に馴染めるか	全体	622	237	122	1,282
生活： 国際的な環境に馴染めるか	全体	626	276	105	1,256
生活： 大学の生活に馴染めるか	全体	811	298	104	1,050
生活： 自己管理（生活・健康）	全体	582	328	239	1,114
その他の不安や苦勞	全体	373	318	214	1,358

APUに入学して、以下のような不安や苦勞を抱えたことがありますか？

集計カテゴリ大

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

集計カテゴリ

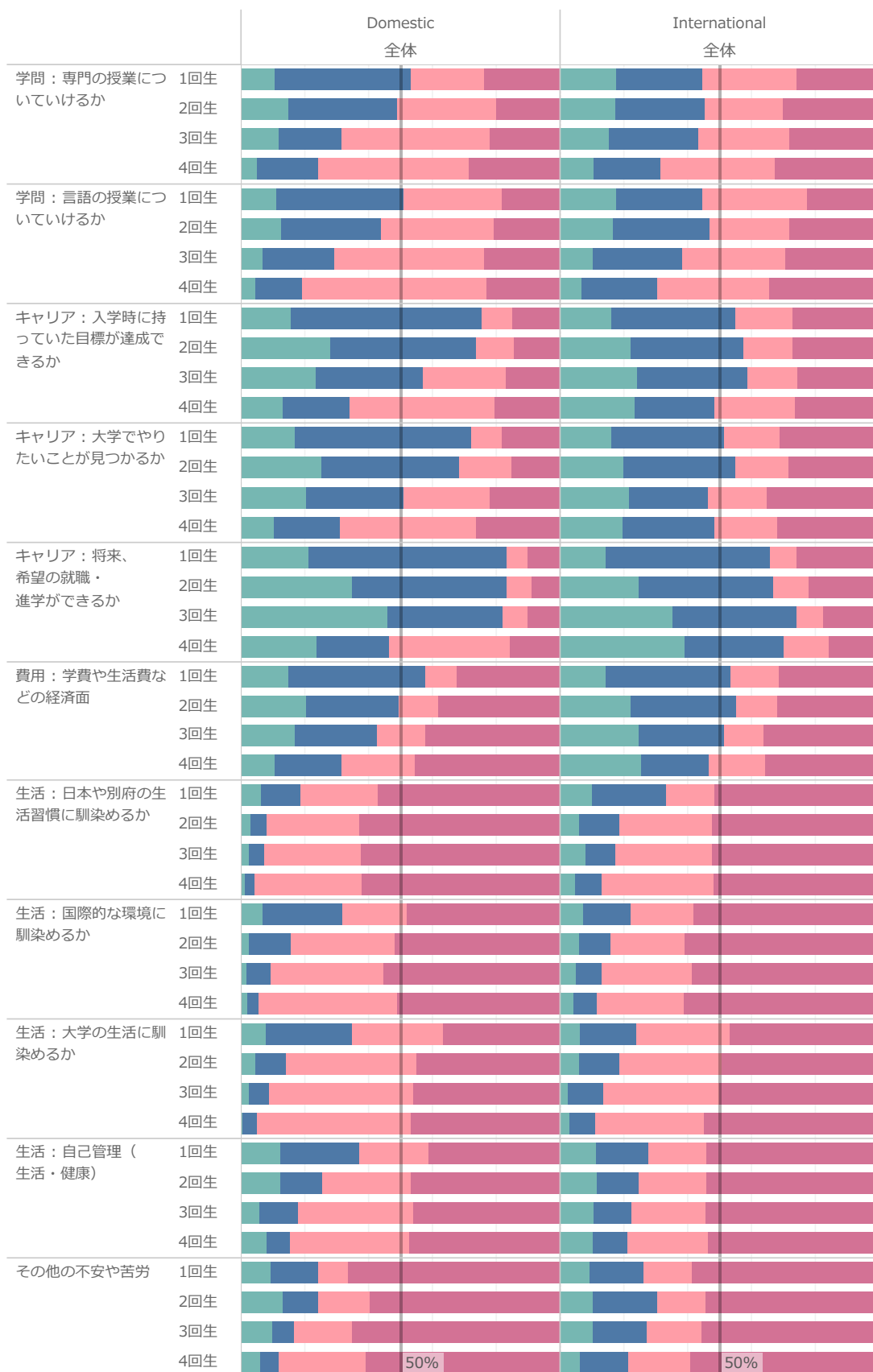
- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回生

- 1回生
- 2回生
- 3回生
- 4回生
- 5回生以上

回答文

- 4. 不安も苦勞もしてい..
- 1. 入学当時は不安や苦..
- 2. 入学当時から今も不..
- 3. 現在、不安や苦勞を..



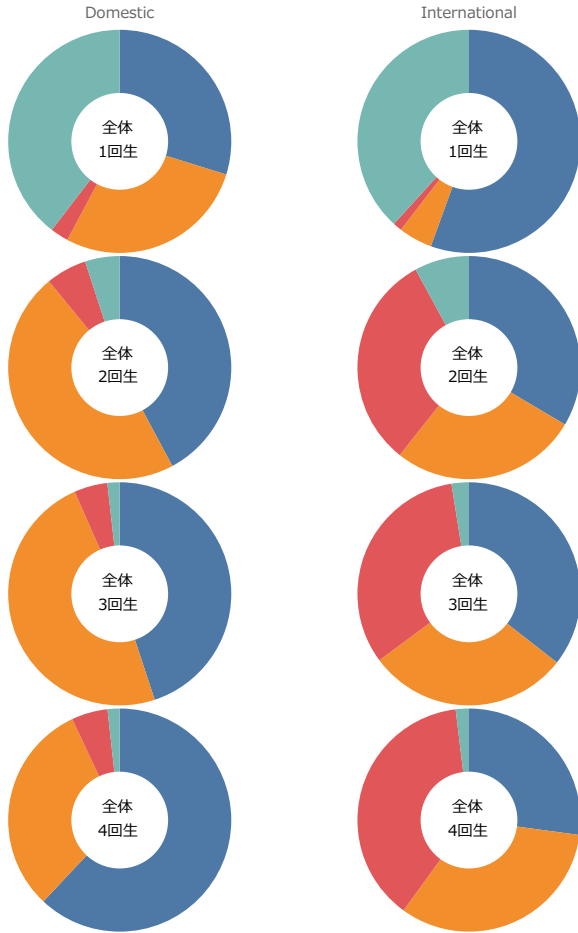
キャリア・進路に対する不安が最も強く、次いで経済面が続く。学習面、生活面に対する不安は低い。ほとんどの不安要因は回生が進につれて解消傾向がみられるが、キャリア・進路は3回生にかけて上昇する。（4回生になると下がる）

。

現在の住まいとして当てはまるものを選んでください

シェアハウスにはどういう人が住んでいますか？

。



■ a. 実家・親戚宅 ■ b. アパート（1人暮らしをしており、.. ■ c. シェアハウス（キッチンを他の入居.. ■ d. APハウス

Category	Option	Count
Domestic	a. 同国籍のAPU生	33
	b. 異国籍のAPU生（国内学生）	1
	c. 異国籍のAPU生（国際学生）	17
	d. 同国籍のAPU以外の人	9
	e. 異国籍のAPU以外の人（日本人）	3
	f. 異国籍のAPU以外の人（日本人以外）	2
International	a. 同国籍のAPU生	199
	b. 異国籍のAPU生（国内学生）	20
	c. 異国籍のAPU生（国際学生）	66
	d. 同国籍のAPU以外の人	2
	e. 異国籍のAPU以外の人（日本人）	5
	f. 異国籍のAPU以外の人（日本人以外）	6